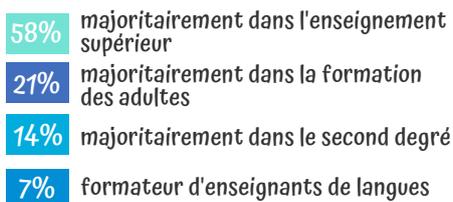
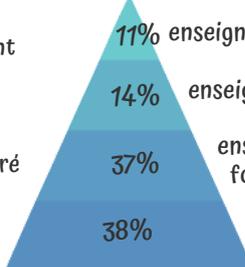


BESOINS DE FORMATION DES ENSEIGNANTS DE LANGUES DE SPÉCIALITÉ (LSP)

SECTEURS D'ENSEIGNEMENT

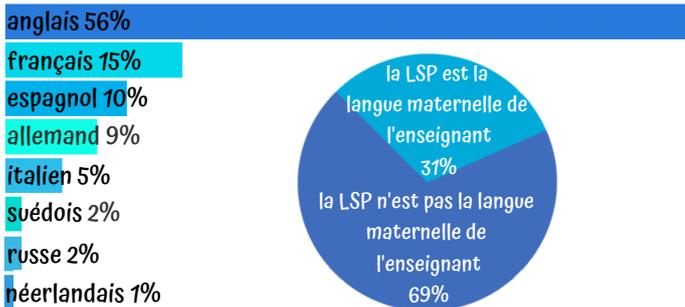


EXPERIENCE DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA LSP



PROFIL

LANGUES ENSEIGNÉES

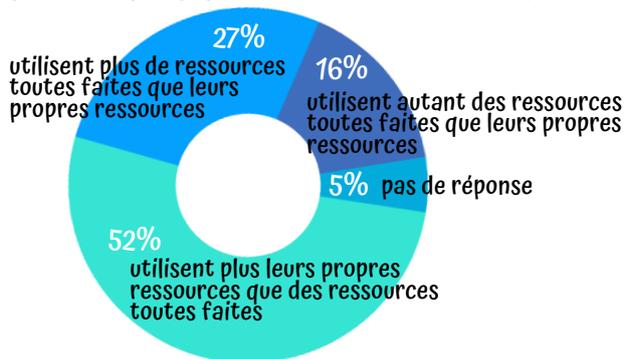


QUALIFICATIONS



APPROCHE

CRÉATIVITÉ ET ADAPTATION: LES ENSEIGNANTS DE LSP TRÈS ACTIFS DANS LA CONCEPTION DE RESSOURCES

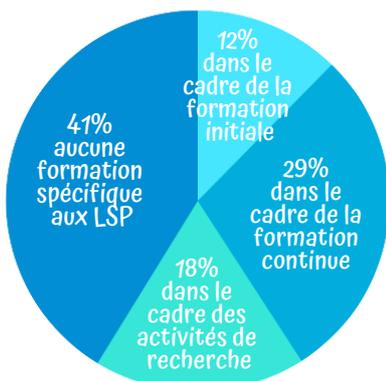


PLATEFORMES ET OUTILS

72% des enseignants **ne** proposent **pas** de cours de LSP en ligne. 18% d'entre eux utilisent des outils et plateformes variés (visioconférence, environnements numériques de travail, réseaux sociaux).



BESOINS



FORMATION SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT DES LSP

La majorité des enseignants (70%) **n'a pas eu de formation spécifique avant de commencer à enseigner les LSP.**

A propos de cette étude: une enquête par questionnaire a été diffusée entre septembre et novembre 2018 dans 7 langues différentes (allemand, anglais, finnois, français, grec, néerlandais et polonais) et a permis de collecter 560 réponses sur lesquelles cette infographie est fondée. Pour des résultats plus détaillés, un rapport sera publié en janvier 2019.

UNE INITIATIVE DU PROJECT CATAPULT

(COMPUTER-ASSISTED TRAINING AND PLATFORMS TO UPSKILL LSP TEACHERS)

<http://catapult-project.eu>



@ProjectCatapult



Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui ne reflète que le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.