

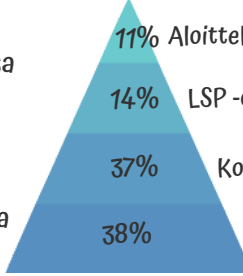
ERITYISALOJEN (LSP) KIELTENOPETTAJIEN KOULUTUSTARPEET

MISSÄ LSP -OPETTAJAT TYÖSKENTELEVÄT



- 58% pääasiassa korkeakoulutuksessa
- 21% pääasiassa aikuiskoulutuksessa
- 14% pääasiassa toisella asteella
- 7% kielenopettajien koulutuksessa

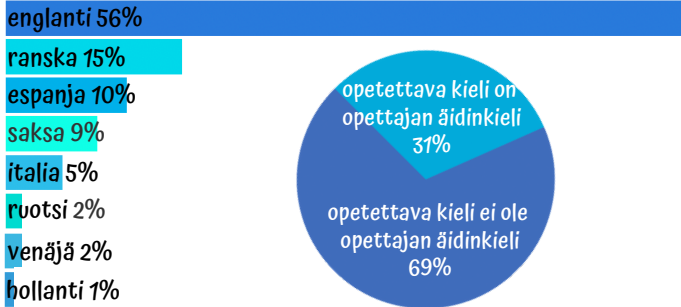
LSP -OPETUSKOKEMUS



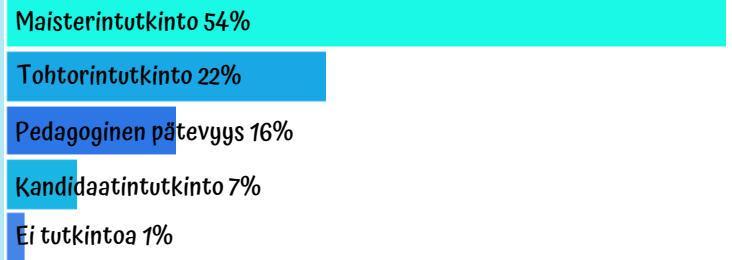
- 11% Aloitteleva LSP -opettaja
- 14% LSP -opetukseen siirtyvä kielenopettaja
- 37% Kokenut LSP -koulutettu kielenopettaja
- 38% Kokenut LSP -opettaja ilman erityistä koulutusta

PROFIILI

OPETUSKIELET

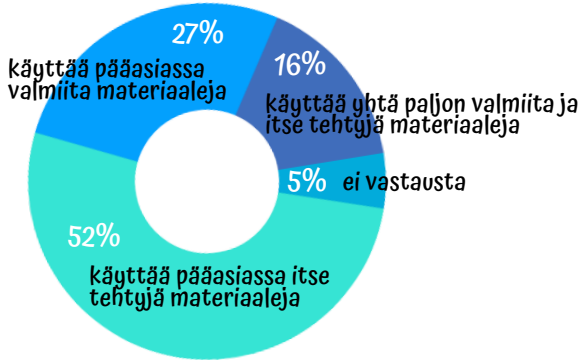


LOPPUTUTKINNOT



MENETELLYTAVAT
TARPEET

LUOVUUS, RÄÄTÄLÖIDYT MATERIAALIT: LSP -OPETTAJAT AKTIIVISINA SISÄLLÖN TUOTTAJINA



ALUSTAT JA TYÖKALUT

72% opettajista ei tarjoa LSP -kursseja verkossa. 18% käyttää useita työkaluja ja alustoja (videoneuvottelut, digitaaliset oppimisympäristöt, sosiaalisen median verkostot)



LSP -OPETTAMISEN ERITYISKOULUTUS

Suurin osa opettajista (70%) ei ollut saanut erityistä koulutusta ennen LSP -opetuksen aloittamista.

Tietoja tutkimuksesta: kyselytutkimus toteutettiin syys-marraskuussa 2018 kuudella kielellä (saksa, englanti, suomi, ranska, kreikka, hollanti ja puola), nämä tiedot perustuvat saaduille 560 vastaukselle. Laajempi raportti tuloksista julkaistaan tammikuussa 2019. Webbisivuiltamme saat lisää ajankohtaista tietoa!

CATAPULT (COMPUTER-ASSISTED TRAINING AND PLATFORMS TO UPSKILL LSP TEACHERS)

HANKESSA KEHITETÄÄN LSP -OPETTAJIEN TAITOJA VERKKOYMPÄRISTÖSSÄ

<http://catapult-project.eu>

CATAPULT

@ProjectCatapult

