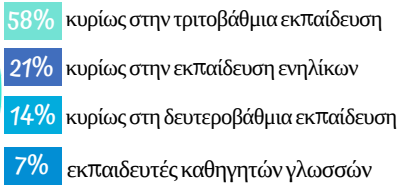


# ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ (ΓΕΣ)

## ΤΟΜΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



## ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΕΣ

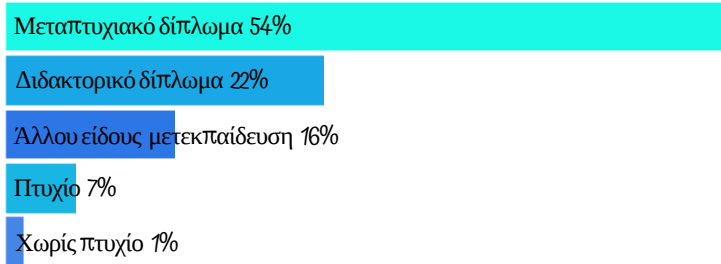


Π  
Ρ  
Ο  
Φ  
Ι  
Λ

## ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ

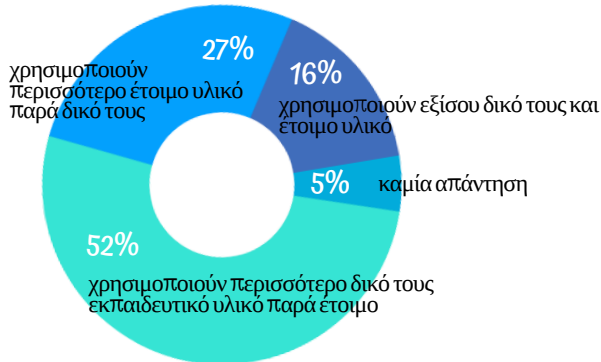


## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ



Π  
Ρ  
Ο  
Σ  
Ε  
Γ  
Γ  
Ι  
Σ  
Η

## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ, ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗ: ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΓΕΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΩΓΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Το 72% των εκπαιδευτικών **δεν παρέχουν** ψηφιακά μαθήματα ΓΕΣ. Το 18% αυτών χρησιμοποιούν διάφορα εργαλεία και πλατφόρμες (τηλεδιάσκεψη, ψηφιακοί χώροι μάθησης, κοινωνικά δίκτυα).

Α  
Ν  
Α  
Γ  
Κ  
Ε  
Σ



## ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΕΣ

Η πλειονότητα των καθηγητών (70%) **δεν έχει λάβει** ειδική κατάρτιση πριν ξεκινήσει να διδάσκει γλώσσες για ειδικούς σκοπούς.

**Σχετικά με τη μελέτη:** Μια έρευνα που διεξήχθη από το Σεπτέμβριο έως τον Νοέμβριο του 2018 σε 7 γλώσσες (DE, EN, FI, FR, GR, NL, PL) συγκέντρωσε 560 απαντήσεις στις οποίες βασίζεται αυτό το πληροφοριακό έντυπο. Τα πλήρη αποτελέσματα της έρευνας θα δημοσιευθούν σε έκθεση (Ιανουάριος 2019). Ελέγξτε την ιστοσελίδα μας για ενημερώσεις!

ΜΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ CATAPULT (ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ)

<http://catapult-project.eu>

CATAPULT

@ProjectCatapult



Με την υποστήριξη του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτού του έντυπου δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών. Η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν

Ania Skowron and Katerina Zourou, Web2Learn, Greece